

عنوان مقاله:

نگرشی به آینده: آموزش جهانی، دانش آموز جهانی، شهروند جهانی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فروغ بیاتی - کارشناسی ارشد امور فرهنگی (برنامه ریزی فرهنگی)، موسسه تحقیقات علوم دامی کشور، سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

ما در جهانی زندگی میکنیم که به طور فزاینده ای به یکدیگر وابسته هستیم. امور محلی و جهانی عمیقاً در هم تنیده است و فن آوری، روشهای تعامل بیشتر افراد، دسترسی به دانش، کار و مشارکت مدنی را دگرگون کرده است. این تغییرات بخشی از جهانی شدن روزافزون ما هستند. آینده ی ما به طور چشمگیری با چالشهای جامعه ی جهانی در ارتباط است. در این میان، آماده سازی دانش آموزان برای زندگی و کار در دنیای یکپارچه و مشارکت در بهبود جامعه یکی از اهداف مورد نظر آموزش و پرورش است. برای این منظور باید به دانش آموزان کمک نمود و راه هایی برای تاثیر بر آنان پیدا کرد تا بتوانند در سطح جهانی فکر کنند و ذهنیتی جهانی پیدا کنند. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و با استفاده از آرا و نظریات دانشمندان در زمینه ی جهانی شدن و آموزش و پرورش انجام شده است. نتایج تحقیقات به دست آمده در مورد نحوه ی تاثیرگذاری جهانی شدن بر آموزش و پرورش و عمده ترین چالشهای احتمالی که نظام آموزش و پرورش ما در آینده با آن روبرو است، نشان میدهد با اتخاذ راهبردهای آموزشی مطلوب و موثر که در این مقاله به آن اشاره میشود، میتوان بر چالشهای پیشرو فائق آمد.

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، آموزش جهانی، دانش آموز جهانی، شهروند جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967741>

