

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیران مدارس در توانمندسازی و بالندگی شغلی دبیران متوسطه دوم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

تکتم ملاحی - کارشناسی ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران ایران.

علی اکبر خسروی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، تهران ایران.

حمیدرضا رضازاده - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران

سپیده اخوان - کارشناسی ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش مدیران مدارس در توانمندسازی و بالندگی شغلی دبیران متوسطه دوم صورت گرفت. روش پژوهش بر اساس هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها توصیفی و همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه ی دبیران مدارس متوسطه دوم از مناطق نوزده گانه آموزش و پرورش شهر تهران با تعداد 850 نفر بود که از میان آنها با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای تعداد 265 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. روش جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه استاندارد سبک رهبری باس و اولیو پرسشنامه توانمندسازی اسپرینتز و پرسشنامه پژوهشگر ساخته بالندگی شغلی که توسط نجاریپور استادی و تقی زاده طراحی شده، صورت گرفت. پایایی این پرسشنامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ برای تمامی ابعاد پرسشنامه بیش از 0/7 بدست آمد که نشان از پایایی مناسب ابزار پژوهش داشت. برای محاسبه روایی از روایی محتوا استفاده شد که نتایج بیانگر روا بودن ابزار پژوهش بود. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار Spss-V22 در دو بخش توصیفی و استنباطی (مدل سازی معادلات ساختاری) انجام پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد هر دو سبک رهبری تبادلی و تحولی مدیران بر توانمندسازی و بالندگی شغلی دبیران متوسطه دوم تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری تبادلی، توانمندسازی، بالندگی شغلی، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967785>

