

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان غیر رشته کامپیوتر را به درس مبانی و کاربرد رایانه علاقه مند سازم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهرنوش نوبخت - هنرآموز و مدرس دانشکده فنی الزهرای شیراز

خلاصه مقاله:

با توجه به پیشرفت چشمگیر فناوری اطلاعات و رایانه و نیاز مبرم به یادگیری آن برای همه افراد، در هنرستان ها درس مبانی و کاربرد رایانه برای دانش آموزان همه رشته های غیر کامپیوتر در نظر گرفته شده است. برخلاف تصور، دانش آموزان این رشته ها علاقه چندانی به این درس نشان نمی دهند و میانگین نمرات در سطح مطلوبی قرار ندارد. هدف اصلی این پژوهش بالابردن انگیزه و علاقه مند نمودن دانش آموزان سایر رشته ها به درس مبانی و کاربرد رایانه است. در این پژوهش که بصورت اقدام پژوهی انجام شده، با مطالعات کتابخانه ای، نظرسنجی، مصاحبه و مشاهده وضعیت موجود، علل بی علاقه دانش آموزان نسبت به درس مبانی و کاربرد رایانه شناسایی شد و پس از تفسیر داده ها و مشورت با همکاران، راهکارهایی برای علاقه مند نمودن دانش آموزان نسبت به این درس پیشنهاد شد که پس از امکان سنجی، راه حل های انتخابی عملا پیاده سازی شدند. نتایجی مانند افزایش میانگین نمرات درس مبانی و کاربرد رایانه در امتحانات خرداد ماه، مشاهده تغییرات مثبت در رفتار دانش آموزان و تایید مسئولین و صاحب نظران، اعتبار اجرای طرح را نشان می دهند. علاوه بر این، مهم ترین نشانه های موفقیت این پژوهش عبارتند از: دستیابی به اهداف جزئی مورد انتظار، تغییر نگرش دانش آموزان، همکاران و مسئولین نسبت به کاربردی بودن این درس، فراهم نمودن شرایط لازم جهت یادگیری بهتر درس و ارتقای سطح سواد کامپیوتری دانش آموزان سایر رشته ها با هدف موفقیت بیشتر در آینده شغلی و استفاده صحیح از ابزارهایی نظیر موبایل و تبلت.

کلمات کلیدی:

انگیزش، علاقه مندی، کاربرد رایانه، روش های فعال تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967790>

