

## عنوان مقاله:

آموزش و پرورش و محور توسعه

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

ایرج بهزادی - دکترای تاریخ باستان ، گروه تاریخ ، دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد داراب ، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ، بررسی نهاد آموزش و پرورش از نگاه توسعه مدارانه می باشد. روش تحقیق در این پژوهش ، بیشتر براساس توصیفی و تحلیل های تاریخی و تجارب آموزشی بنا شده است. مفاهیمی از قبیل : نوع نگاهها به سیستم آموزش و پرورش ، سیستم های شبه مارکسیستی همراه با نهاد توزیع برنامه های کتب درسی در کشور ما و همچنین تاثیرات سرمایه های انسانی و غیر انسانی در مدیریت کلان دستگاه اجرایی آموزش و پرورش و از طرف دیگر طراحی گفتمان ها در سرفصل های کتب درسی مدارس و از همه مهم تر، مبحث معیشت معلمان ، از مهم ترین بخش های کلیدی این پژوهش از نگاه توسعه مدارانه می باشد. حوزه زمانی این پژوهش ، آموزش و پرورش در عصر حاضر، همراه با ویژگی های آن ، رصد شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش ، مدیریت ، معلمان ، نظام شبه مارکسیستی ، توسعه ، معیشت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967796>

