

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی با رهبری اثربخش مدیران دانشگاه های شهرستان خرم آباد

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهديه حسونود - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش طراحی سازمانهای دولتی، دانشگاه پیام نور مرکز گرمسار،

علی اکبر جوکار - استادیار مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش هیجانی و با رهبری اثربخش مدیران دانشگاه های شهرستان خرم آباد بود. پژوهش به شیوه توصیفی - همبستگی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مدیران دانشگاه های شهرستان خرم آباد میباشد که تعداد آنها برابر با 422 نفر بود. براساس جدول کرجسی و مورگان، از تعداد 422 نفر کل مدیران دانشگاه های شهرستان خرم آباد، حداقل حجم نمونه برابر با 260 نفر تعیین گردید که این نمونه به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه‌های نسبی بر حسب نوع دانشگاه انتخاب گردید. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های هوش هیجانی سیبریاشرینگ (1997) و رهبری اثربخش رمزدن (2008) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های تحقیق علاوه بر شاخصهای آمار توصیفی از جمله میانگین و انحراف استاندارد از آزمونهای آمار استنباطی همچون آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه گام به گام استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین هوش هیجانی و ابعاد آن (خودآگاهی، خودگردانی، همدلی، انگیزش، مهارتهای اجتماعی) با رهبری اثربخش رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ($sig < 0/01$) علاوه بر این براساس نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام، از بین متغیرهای پیش بین وارد شده در تحلیل در ابعاد هوش هیجانی، متغیر خودآگاهی 8 درصد، خودآگاهی و خودگردانی با هم 11 درصد از واریانس رهبری اثربخش را تبیین میکنند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رهبری اثربخش، مدیران دانشگاه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967798>

