

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی روش های آموزشی منتورینگ و کوچینگ با تکنیک (AHP)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تکنیک های توسعه پایدار در مدیریت و مهندسی صنایع با رویکرد شناخت چالش های دائمی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا مومنی
حمیدرضا قاسمی

خلاصه مقاله:

منتورینگ و کوچینگ دو روش مهم در آموزش منابع انسانی است. پژوهش حاضر با هدف مقایسه این دو روش برای انتخاب روش بهینه از میان آنها انجام شده است. در این پژوهش از تکنیک تجزیه و تحلیل سلسله مراتبی AHP استفاده شده است و از جنبه هدف، تحقیقی کاربردی است؛ همچنین از نظر ماهیت و روش، یک پژوهش توصیفی-اکتشافی آمیخته بحساب می آید. تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش در محیط نرم افزار SPSS انجام گرفته است. داده های مورد نیاز تحقیق، از جامعه یک گروه خبره متشکل از 35 نفر از اساتید مدیریت منابع انسانی در دانشگاه های اراک بصورت میدانی جمع آوری شده است. مدل تحقیق در قالب درخت تصمیم گیری با دو گزینه منتورینگ و کوچینگ در قالب بررسی شش معیار جهت دستیابی به انتخاب روش آموزشی بهینه ترسیم شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که مربی گری در هر شش معیار موثرتر از منتورینگ می باشد.

کلمات کلیدی:

روش منتورینگ؛ روش مربی گری، تکنیک AHP، مقایسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967893>

