

## عنوان مقاله:

بررسی علل بازدارنده انجام فعالیت های پژوهشی از دیدگاه دانشجویان پرستاری و اتاق عمل در سال 1396

## محل انتشار:

اولین همایش ملی چالش های آموزش و پژوهش در اتاق عمل (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

فریبا اسدی - کارشناس ارشد آمار زیستی، مربی، دانشکده پیراپزشکی و بهداشتتفردوس، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند، بیرجند، ایران

محمدعلی زرقی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پیراپزشکی و بهداشتتفردوس، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند، بیرجند، ایران

ملیحه مزروعی - گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران

فاطمه بهادر - کارشناس ارشد فناوری اطلاعات سلامت، مربی، فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تحقیق از مهمترین مسائلی است که به دلیل شناسایی مشکلات و مسائل آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و ارائه راه حل در جهت حل مشکلات مربوط به سلامت جامعه، به خصوص در دانشگاه ها باید به آن توجه شود. این مطالعه با هدف بررسی علل بازدارنده انجام فعالیت های پژوهشی از دیدگاه دانشجویان پرستاری و اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس در سال 1396 طراحی گردید. مواد و روش ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی از نوع مقطعی بود که در آن 152 نفر از دانشجویانی که حداقل دو ترم تحصیلی را گذرانده بودند به روش سرشماری مورد مطالعه قرار گرفتند. اطلاعات از طریق پرسشنامه ای استاندارد متشکل از سه بخش اطلاعات دموگرافیک، موانع فردی و موانع شخصی جمع آوری شد و سپس توسط نرم افزار SPSS22 با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت نتیجه گیری: با توجه به اینکه پژوهش می تواند در ارائه بهتر خدمات بالینی تاثیر بسزایی داشته باشد، انتظار می رود با بیان اهمیت امر تحقیق، استقبال از ایده های با ارزش و همچنین عملی نمودن نتایج حاصل در طرح های تحقیقاتی، نسبت به تغییر دیدگاه دانشجویان در این رابطه اقدام کرد. علاوه برآن می بایست کارگاه های پژوهشی و آماری بیشتری با کیفیت آموزشی بالاتر و بهره گیری از متخصصان رشته آمار برگزار گردد.

## کلمات کلیدی:

دیدگاه دانشجویان، علل بازدارنده، موانع پژوهشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/968493>

