

عنوان مقاله:

مقایسه سرمایه فکری معلمان مدارس هوشمند و غیرهوشمند دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مریم تقوایی یزدی - دانشیار، مدیریت آموزشی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه سرمایه فکری معلمان مدارس هوشمند و غیر هوشمند دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع پس رویدادی (علی-مقایسه ای) بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان ساری به تعداد 1186 نفر بود. تعداد نمونه 60 نفر معلمان دوره ابتدایی مدارس هوشمند و 60 نفر از معلمان دوره ابتدایی مدارس غیر هوشمند، بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد سرمایه فکری بونتیس (1998) استفاده شد. تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی؛ فراوانی و درصد و در آمار استنباطی با توجه به نتایج آزمون کلموگروف اسمیرنوف مبنی بر نرمال بودن داده ها و از آزمون تی مستقل استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS22 انجام گردید. نتایج نشان داد که میزان سرمایه فکری و ابعاد آن شامل سرمایه انسانی، سرمایه رابطهای و سرمایه ساختاری در بین معلمان مدارس هوشمند و غیر هوشمند تفاوت معناداری وجود دارد، بطوریکه این میزان در مدارس هوشمند بالاتر از مدارس غیرهوشمند بود.

کلمات کلیدی:

سرمایه فکری، مدارس هوشمند و غیرهوشمند، شهرستان ساری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/968564>

