

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسط دوم دبیرستان حکمت واقع در شهرستان کارون استان خوزستان

محل انتشار:

کنفرانس نوین پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه سعیدی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

محمد خدامرادی - گروه آمار و ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، ایذه

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دبیرستان حکمت واقع در شهرستان کارون است. جامعه آماری این پژوهش را 60 نفر از دانش آموزان مقطع متوسط دوم دبیرستان حکمت واقع در شهرستان کارون که در سال تحصیلی 97-98 مشغول به تحصیل بودند، تشکیل می دهد. که به این تعداد پرسشنامه تکمیل و مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. ابزار سنجش عبارتند از پرسشنامه یادگیری الکترونیکی تقوی با آلفای کرونباخ 77 % و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی با آلفای کرونباخ 80 % می باشد. به منظور بررسی نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون کولموگوروف- اسمیروف استفاده شده است. سپس با کمک آزمون همبستگی پیرسون، همبستگی بین متغیرهای تحقیق مشخص، و فرضیه های پژوهش نیز از طریق رگرسیون خطی و همبستگی آزمون شده است. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان داد که یادگیری الکترونیکی از بعد خودکامیابی، از بعد قصد به کارگیری الکترونیکی و از بعد آموزش چندرسانه ای بر پیشرفت تحصیلی تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی از بعد خودکامیابی، بعد قصد به کارگیری الکترونیکی، بعد آموزش چندرسانه ای، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/969849>

