

## عنوان مقاله:

میزان عمل به هنجارهای اسلامی بین دانش آموزان دوره متوسطه: مطالعه ای ترکیبی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 26، شماره 39 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسنده:

سید صادق نبوی - دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی میزان عمل به هنجارهای اسلامی توسط دانش آموزان پسر دوره متوسطه است. باتوجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، روش پژوهش مورداستفاده، ترکیبی از نوع اکتشافی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر تهران بوده است که براساس جدول مورگان، تعداد 389 نفر از دانش آموزان دوره دوم متوسطه با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای به عنوان نمونه برای اجرای پژوهش انتخاب شدند. از آنجاکه این پژوهش ترکیبی بوده، برای مرحله کیفی نمونه‌ای به تعداد 16 نفر صاحب‌نظر و 15 نفر دانش‌آموز برای انجام مصاحبه، به روش نمونه‌گیری هدفمند (از نوع داوطلبانه) انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌های موردنیاز، از ابزار مصاحبه و پرسشنامه استفاده شد. داده‌های حاصله با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که از نظر دانش آموزان پسر دوره متوسطه، آنها تا اندازه زیادی به هنجارهای اسلامی در ابعاد پوشش و وضع ظاهری و عدم قصور و سهل‌انگاری نسبت به وظایف خود عمل نموده‌اند، اما در ابعاد رعایت شعائر دینی، رعایت ادب و احترام به مدیر، معلمان و سایر کارکنان مدرسه، رعایت حسن اخلاق و رفتار با سایر دانش آموزان، رعایت بهداشت و پاکیزه نگه‌داشتن فضای مدرسه، کم‌تر به هنجارهای اسلامی عمل نموده‌اند. باتوجه به یافته‌های پژوهش نتیجه گرفته می‌شود که با به کارگیری راهکارهای عملی پیشنهادی و فراهم نمودن محیط آموزشی و پرورشی مناسب در مدارس دوره متوسطه، عمل به هنجارهای اسلامی را بین دانش آموزان، می‌توان افزایش داد.

## کلمات کلیدی:

هنجارهای اسلامی، دوره متوسطه، دانش آموزان، ارزش های اخلاقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/970913>

