

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درمان شناختی-رفتاری بر تکانش گری در کودکان کم شنوا

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

سیده کبری مظفری - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی- توانبخشی از دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعات نشان میدهد افراد کمشنوا بیشتر از افراد شنوا به مشکلات روانپزشکی از جمله مشکلات رفتاری مبتلا هستند. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی مداخله ی مبتنی بر درمان شناختی - رفتاری بر تکانش گری در کودکان کم شنوا بود. روش: طرح پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری پژوهش حاضر کلیه کودکان کم شنوا 6تا12 سال تحت پوشش بهزیستی شهرستان کامیاران میباشد، که از بین 38 کودکی که در پرسشنامه تکانشگری بارت نمره بیشتر از برش پرسشنامه(60 و بالاتر) کسب کرده بودند 30 نفر به صورت تصادفی انتخاب در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گروه گواه ( 15 نفر) جایگزین گشتند. کودکان گروه آزمایش به مدت دوازده جلسه (هر جلسه 30 دقیقه) تحت درمان گروهی CBT توسط یک گروه درمانگر قرار گرفتند؛ اما کودکان گروه کنترل در این مدت هیچ برنامه‌های دریافت نکردند. برای جمع آوری داده ها گروه آزمایش پرسشنامه تکانشگری بارت را در آغاز و پایان مداخله تکمیل نمودند . داده های جمع آوری شده با روش تحلیل کواریانس مورد تحلیل آماری قرار گرفتند. یافته ها: یافته های پژوهش حاکی از کاهش تکانشگری کودکان کم شنوا در اثر درمان شناختی-رفتاری بوده است. نتایج: سطح بالای تکانشگری منجر به شکست های ارتباطی و اجتماعی افراد میشود بنابراین کاهش و کنترل آن یک امر ضروری میباشد که با مداخله ی درمان شناختی-رفتاری این هدف محقق میگردد.

## کلمات کلیدی:

درمان شناختی-رفتاری، تکانشگری، کودکان کم شنوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971630>

