

عنوان مقاله:

بررسی پیش بینی کیفیت زندگی دانشجویان براساس سبک زندگی ارتقاء دهنده ی سلامت و سواد سلامتی.

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

فریبا تابع بردبار - دکترای تخصصی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور شیراز، شیراز، ایران.

معصومه اسماعیلی - دکترای تخصصی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور شیراز، شیراز، ایران.

فاطمه سادات شفیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور شیراز، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف : تأمین و ارتقای سطح سلامت، یکی از نیازهای ضروری تمام انسان ها به شمار می رود باتوجه به اینکه قشرکثیری از جمعیت کشور را جوانان و دانشجویان تشکیل داده اند و به دلیل اهمیت سلامت افراد جوان در ارتقای سلامت جامعه، باروش همبستگی در پژوهش ، به بررسی پیش بینی کیفیت زندگی دانشجویان براساس سبک زندگی ارتقاءدهنده ی سلامت و سواد سلامتی پرداخته شده است. مواد و روش ها: جامعه ی آماری در پژوهش حاضر، 364کلیه ی دانشجویان سال تحصیلی 1397-1398 بوده اند که با روش طبقه ای تصادفی 364 نفر انتخاب و به پرسشنامه های کیفیت زندگی واروشربون (1992)، سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت والکر و همکاران (1987) و نیز سنجش سوادسلامت منتظری و همکاران (1393)، پاسخ دادند. سپس با استفاده از آزمون های آماری چندگانه داده ها تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: یافته ها نشان داد که بین سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت و سوادسلامتی با کیفیت زندگی رابطه معنادار مثبت وجود دارد. نتایج نشان داد که علاوه بر وجود همبستگی مثبت و معنادار بین سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت و سوادسلامتی با کیفیت زندگی دانشجویان، هر دو این متغیر به میزان 42 درصد از واریانس کیفیت زندگی را پیش بینی نمودند. نتایج از سطح زیر مولفه ها نشان داد که از میان ابعاد شش گانه سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت، ابعاد پیش بینی کیفیت زندگی قرارداشتند. سپس از بین ابعاد پنج گانه سوادسلامت نیز ابعاد پیش بینی کیفیت زندگی قرار داشتند. نتیجه گیری: براساس نتایج می توان نتیجه گرفت که توجه به کیفیت زندگی دانشجویان با توجه به عامل سوادسلامتی و سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت تحت تاثیر قرار خواهد گرفت و می تواند به افزایش سلامتی و کیفیت زندگی سالم و مطلوب بیانجامد. لذا برنامه ریزان کشور باید جهت افزایش اقدامات عملی مثبت به این متغیرها توجه بیشتری مبذول نمایند.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، دانشجویان، سبک زندگی، سبک زندگی ارتقاء دهنده سلامت، سوادسلامت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971632>

