

عنوان مقاله:

تعیین نقش جنسیت در ابعاد اهمال کاری تحصیلی دانشجویان دانشگاه یزد

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم زارع - استادیار روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

طاهره پاکدیده - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

محسن شاکری - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی دانشجویان دختر و پسر از نظر اهمالکاری تحصیلی انجام گرفت. طرح پژوهش در این مطالعه توصیفی- مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانشجویان کارشناسی دانشگاه یزد در سال تحصیلی 1396 - 97 تشکیل دادند که 370 نفر از این افراد به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه اهمالکاری تحصیلی سولومون و راثلوم (1984) استفاده شد. داده ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون، و آزمون تی مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نیز نشان داد که از میان دو بعد اهمالکاری تحصیلی، تنها اهمالکاری در انجام تکالیف در دو گروه دختران و پسران، تفاوت معنیداری داشت به این صورت که پسرها بیشتر از دخترها دچار اهمال کاری در انجام تکالیف بودند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، جنسیت، دانشجو.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971666>

