

عنوان مقاله:

بررسی نقش تعدیل گری جنسیت در رابطه بین خودپنداره و درگیری عاطفی درس ریاضی دانش آموزان پایه ی نهم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه حکیم نیا - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

مهدی رحیمی - استادیار روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

احمد زندوانیان - استادیار روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق، بررسی نقش تعدیل گری جنسیت در رابطه بین خودپنداره و درگیری عاطفی ریاضی دانش آموزان پایه ی نهم شهر یزد بوده است. این پژوهش بر حسب هدف کاربردی همچنین روش پژوهش بر اساس روش گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی محسوب میشود. جامعه مورد مطالعه، کلی 6ه ی دانش آموزان پایه ی نهم شهر یزد (9341 نفر) میباشد، که براساس فرمول کوکران، تعداد نمونه محاسبه شد. روش نمونه گیری، خوشه ای چند مرحله ای و گروه نمونه، 426 نفر بوده است. با گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه برای تجزیه و تحلیل داده ها مهیا شد. لذا برای سنجش مقیاس خودپنداره ریاضی از پرسشنامه ی مارش (2004) که دارای 5 گویه است استفاده شد. همچنین برای سنجش مقیاس درگیری تحصیلی عاطفی از پرسشنامه توسط کنگ، وونگ و لم (2003) که دارای 22 گویه است استفاده شد. در راستای پاسخ به فرضیه های پژوهشی از روش رگرسیون گام به گام استفاده شده است. نتایج حاکی از آن است که خودپنداره در گروه جنسیتی پسران میتواند پیش بینی کننده ی موفقیت محوری آنها باشد. در رابطه ی میان خودپنداره با سه مولفه ی خستگی، اضطراب و علاقه جنسیت به عنوان متغیر تعدیل گر عمل نکرده و متغیر خودپنداره این روابط را به یک شیوه پیشبینی کرده است.

کلمات کلیدی:

خودپنداره، درگیری عاطفی، جنسیت، موفقیت محوری، خستگی، اضطراب، علاقه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971705>

