

عنوان مقاله:

نقش مولفه های محیطی بر رشد اجتماعی کودکان با تاکید بر نظریه برونفن برنر

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی تربیتی شناختی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هدی قرائیان - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه تهران

فاطمه سپهرنوش مرادی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

کودکان حساس ترین و تاثیرپذیرترین گروه سنی جامعه را تشکیل می دهند. در واقع، مقدمه ی زندگی اجتماعی، اجتماعی شدن است و دانشمندان برای استفاده از ابزارهای لازم جهت بهینه سازی بستر مناسب به منظور بهبود رشد اجتماعی کودکان تلاش میکنند. رشد اجتماعی در قالب سازگاری متقابل کودک با محیط اجتماعی و در رابطه با خانواده و همسالان اتفاق می افتد و فرآیندی است که کودک را قادر می سازد، تعاملات اجتماعی خود را تنظیم کند. در همین راستا با تاکید بر دیدگاه برونفن برنر، محیط باید به گونه ای طراحی شود که شرایط برای رشد اجتماعی و فراگیری مهارت های اجتماعی کودک فراهم باشد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی- تحلیلی است. هدف از این پژوهش مروری بر پژوهش های انجام شده در زمینه عوامل موثر محیطی، با تاکید بر نظریه برونفن برنر بر رشد اجتماعی کودکان میباشد. در واقع نظریه برونفن برنر، یک مدل پیشنهادی است که عوامل فردی و محیطی را در نظر می گیرد و اثرات چندسطحی و تعامل کودک و محیط را ارائه میدهد. در نتیجه با بررسی عوامل موثر در مجموعه های از نظام های مرتبط به هم و مربوط به رشد کودک و با توجه به عوامل فرهنگی میتوان نتیجه گرفت که انواع تجربه های کودکان در خانه، محله، مدرسه و تمامی زمینه های موثر بر آنان، به طور مستقیم یا غیرمستقیم، میتواند تاثیر فراوانی بر رشد اجتماعی کودکان بگذارد.

کلمات کلیدی:

مولفه های محیطی، رشد اجتماعی کودک، نظریه بوم شناختی، برونفن برنر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/973160>

