

## عنوان مقاله:

مطالعه‌ی آموزش پروژه محور با الهام از رویکرد شناختی رژیوامیلیا برای کودکان سنین پیش از دبستان در مهد آوای کودکی یزد

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی تربیتی شناختی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم مجاهدیان - کارشناس ارشد مهندسی پزشکی، دانشگاه تهران،

فاطمه جعفری - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه اردکان، دانشکده‌ی روانشناسی و علوم تربیتی.

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، مطالعه‌ی آموزش پروژه محور با الهام از رویکرد شناختی رژیو امیلیا میباشد. رژیوامیلیا، رویکردی پروژه محور است که پروژهای مورد مطالعه در این پژوهش، پروژهای 4گ میباشند. کودکان در طی پروژه، محور تمام فعالیتها و برنامه ها هستند و حتی مدت زمان پروژه نیز بستگی به آنها دارد و مربی، نقش یک هدایت گر، تسهیلگر و همراه است. جامعه‌ی مورد نظر، کودکان حاضر در مهد آوای کودکی یزد هستند که 15 نفر از آنها به همراه 2 مربی با نمونه گیری دردسترس به روش کیفی (قوم نگاری) به مدت 6 ماه مورد مشاهده و مطالعه قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان میدهد که کودکان در این مدت، مفاهیم پایه ی ریاضی، علوم، فارسی و مطالب مربوطه را با خلاقیت تمام و به صورتی کاملا غیرمستقیم از طریق بازی، قصه و شعر، نمایش و انواع روشهای منتخب از جانب خودشان، فرا گرفتند. پیشنهاد میشود که دیگر مراکز کودک، به این رویکرد نزدیک شوند؛ چه بسا که بتوان کودکانی خلاق با انواع مهارتها به جامعه تحویل داد.

## کلمات کلیدی:

آموزش پروژه محور، رویکرد شناختی رژیوامیلیا، سنین پیش از دبستان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/973161>

