

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های سرزندگی و نقش آن در محیط آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی عمران ، معماری و مدیریت توسعه شهری در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فریبا اقبال پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، پزند، ایران

بابک برخوردار - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزند، گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، پزند، ایران

خلاصه مقاله:

عملکرد، غایت نهایی هر طراحی در برقراری ارتباط بین بهره وران و فضا می باشد. امروزه توجه صرف به جنبه کمی طراحی فضا و نگاه تک بعدی به آن، سبب کاهش کیفیت اغلب محیط ها از جمله محیط آموزشی شده است، به طوری که برخی از محیط های آموزشی از عدم سرزندگی و پویایی لازم رنج می برد و فقط مورداستفاده قرار می گیرد. بر مبنای مطالعات روان شناسی محیط، عوامل محیط کالبدی می تواند از طریق تاثیر گذاشتن بر الگوهای جاری رفتار، ابزار مناسب را جهت ایجاد سرزندگی در فضا فراهم نمایند، لذا طراحان می توانند با پیش بینی و طراحی فعالیت های مختلف و دخیل نمودن ملاحظات و مولفه های سرزندگی خاص، زمینه ارتقاء کیفیت در محیط های آموزشی و ایجاد سرزندگی در آن ها را فراهم نمایند. بنابراین، هدف این پژوهش یافتن مهم ترین عامل تاثیرگذار در سرزندگی محیط های آموزشی می باشد. در ادامه این پژوهش با مرور منابع مختلف و معتبر در این زمینه، مورد توجه محققان و تحلیل گران استخراج شده است و داده های مورد نیاز در این پژوهش به صورت توصیفی تحلیلی و مطالعات کتابخانه ای و اسنادی گردآوری شده است.

کلمات کلیدی:

محیط، فضا، محیط آموزشی، سرزندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/973534>

