

## عنوان مقاله:

برنامه آموزشی ایمنی مدارس در حوزه مدیریت جامع بحران، نگرش ها و تجربیات

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین‌المللی توسعه پایدار و عمران شهری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

علی خاکی - استادیار گروه معماری، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

تغییر نگرش و رویکرد نسبت به مسائل، نیازمند کسب دانش و آگاهی است. در کنار آن، ایجاد انگیزه و جلب مشارکت در حین فرآیند اطلاع رسانی و آموزش، عاملی موثر در تداوم روند ارتقای دانش و مهارت‌ها و اقدامات لازم در جامعه به شمار می‌رود. آموزش در حوزه ی مدیریت جامع بحران و ارتقای ایمنی نیز از این قاعده مستثنا نیست، به همین دلیل باید فرآیند آموزش دارای جذابیت‌های لازم باشد تا بتواند مخاطبان را با خود همراه نموده و مشارکت آن‌ها را تا رسیدن به اهداف تعیین شده، جلب نماید. در همین راستا، استفاده از تجربه‌های موفق کشورهای پیشرو در زمینه ی آموزش مدیریت بحران، اجتناب ناپذیر و راهگشاست. تجربه‌هایی که در آن، گروه مخاطب و ابزار و امکانات آموزش به هریک از گروه‌ها تعیین شده و آموزش‌ها بر مبنای میزان اثربخشی و دستیابی به دستاوردهای مورد انتظار پیش‌بینی شده است. رکن اصلی فرهنگ پیشگیری و مدیریت بحران، تعهد و مسئولیت‌پذیری همه ی اقشار جامعه است. متن حاضر بخشی از تجربه‌های آموزشی جامعه محور در کشور ژاپن است، که به صورت فشرده برای آشنایی فعالان حوزه ی آموزش گروه‌های تاثیرگذار جامعه، به خصوص دانش آموزان، تهیه شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش ایمنی، مدیریت بحران، نگرش‌ها، تجربه کشور موفق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/973948>

