

عنوان مقاله:

نقش معاونان پرورشی مدارس ابتدایی در ارتقا سرمایه اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی سرمایه اجتماعی و توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه قدمیاری

ناهید نادری بنی - استادیار مدیریت آموزشی پردیس فارابی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

سرمایه اجتماعی، پتانسیل نهفته در روابط بین و میان افراد و (گروه های) یک جامعه است که باعث انجام امورات آنها میشود. اندیشه اصلی سرمایه اجتماعی این است که خانواده، دوستان و همکاران دارای بسیار مهمی را تشکیل می دهند که یک فرد می تواند در شرایط بحرانی از آنها بهره گیرد یا برای منافع مادی استفاده نماید و البته این مساله برای گروه بیشتر صدق می کند. از این رو هدف اصلی مقاله حاضر شناسایی نقش معاونان پرورشی مدارس ابتدایی در ارتقا سرمایه اجتماعی دانش آموزان است. رویکرد مورد استفاده در این تحقیق کیفی می باشد و از طریق مصاحبه با معاونان پرورشی جهت ارتقا سرمایه اجتماعی دانش آموزان انجام گرفت (15 نفر) و با تحلیل تم ارزیابی گردیدند. از مصاحبه نیمه ساختار یافته جهت جمع آوری اطلاعات استفاده شد و با کمک تحلیل تم راهکارها ارزیابی گردیدند، که به 9 تم اصلی و 22 تم فرعی دست یافت. تم های اصلی تحقیق در واقع از جمله، شش نقش معاونان پرورشی در ارتقاء سرمایه اجتماعی دانش آموزان به ترتیب شامل اعتماد سازی، مدیریت مشارکتی، آگاهی دهنده، و همچنین سه راهبرد، راهبرد نهادینه کردن تفکر مشارکتی، راهبرد ارتقای توانمندی های دانش آموزان و راهبرد اعتماد سازی در دانش آموزان بدست آمده است.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، تعلیم و تربیت، معاونان پرورشی، اعتماد، مشارکت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/974526>

