

عنوان مقاله:

اثربخشی مهارت آموزش سواد رسانهای بر تفکر انتقادی والدین دانش آموزان پسر دبستانی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه ابوالقاسم زاده - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران

مجتبی امیری مجد - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران

سیدمهدی دویبی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مهارت آموزش سواد رسانه ای بر تفکر انتقادی والدین دانش آموزان پسر دبستانی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی مادران دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی مراجعه کننده به مدرسه پیامبر اکرم (ص) در سال تحصیلی 1396-97 بود. از میان جامعه آماری با استفاده از روش هدفمند و براساس نمره پرسشنامه مهارتهای تفکر انتقادی کالیفرنیا (فاشیون و فاشیون، 1990) در پیش آزمون، 30 نفر که دارای ملاک های ورود و خروج بودند، نمونه آماری را تشکیل دادند. این 30 نفر به طور کاملا تصادفی در 2 گروه 15 نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش، آموزش سواد رسانه ای را دریافت کرد و گروه کنترل در لیست انتظار قرار دارند. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، از شاخص های آمار استنباطی مانند تحلیل کوواریانس استفاده شد. داده ها به کمک نرم افزار spss-22 تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که مهارت آموزی سواد رسانه ای بر تفکر انتقادی والدین دانش آموزان پسر دبستانی موثر است. به عبارت دیگر، والدین شرکت کننده در گروه آزمایش تفکر انتقادی بهتری نسبت به گروه کنترل داشتند.

کلمات کلیدی:

آموزش سواد رسانه ای، تفکر انتقادی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975357>

