

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فرآیند مدیریت دانش با ابعاد چابکی سازمان در مراکز آموزش عالی شهرستان ممسنی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زیبا محمدزاده - دکترای مدیریت آموزشی

سیدعلی اصغر موسویان - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه فرآیند مدیریت دانش با ابعاد چابکی سازمان در مراکز آموزش عالی شهرستان ممسنی بود. روش تحقیق توصیفی - کاربردی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل 210 نفر از کارکنان که با تعیین حجم نمونه به روش جدول مورگان - کرجسی روش نمونه گیری طبقه ای تعداد 136 نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه (مقیاس مدیریت دانش لاوسون) (2003) و مقیاس چابکی سازمانی شریفی وژانک (2000) بود، که برای پایایی ابزار سنجش از روش آلفای کرونباخ و برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و برای بررسی فرضیات از آزمون ضریب همبستگی و رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. نتایج نشان داده است که رابطه مستقیم ابعاد فرآیندی مدیریت دانش با سرمایه فکری با ضریب همبستگی (0 / 831) مثبت و معنی دار است ($p \leq 0/01$). رابطه مستقیم ابعاد مدیریت دانش با چابکی سازمانی با ضریب همبستگی (0 / 886) مثبت و معنی دار است ($p \leq 0/01$). هم چنین نتایج نشان داد که بیشترین رابطه را مدیریت دانش با انعطاف پذیری (یکی از ابعاد چابکی سازمانی) دارد. بنابراین فرآیند مدیریت دانش با ابعاد چابکی سازمان در مراکز آموزش عالی شهرستان ممسنی رابطه مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

چابکی سازمانی، مدیریت دانش، مراکز آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975399>

