

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مثبت نگرى در اضطراب اجتماعى دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

لادن فروغی نیا - کارشناس علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مثبت نگرى بر اضطراب اجتماعى دانش آموزان بود. جامعه آماری در پژوهش حاضر عبارت است از کلیه ی دانش آموزان پسر مقطع پیش دانشگاهی مدرسه غیرانتفاعی پسرانه سما در شهر اردبیل در سال 1398 که به روش تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر) قرار داده شدند. گروه آزمایش 12 جلسه یک ساعته تحت آموزش گروهی، مثبت نگرى قرار میگیرند در حالیکه گروه کنترل این آموزش را دریافت نکرد. جهت جمع آوری اطلاعات مورد نیاز، برای نگارش ادبیات تحقیق از بررسی کتابخانه ای و برای جمع آوری داده ها در خصوص سوال های تحقیق از روش میدانی و با استفاده از پرسشنامه های استاندارد اضطراب اجتماعى استفاده شده بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد) و آمار استنباطی و تحلیل کواریانس Mancouva بود. یافته های پژوهش نشان داد که اثربخشی آموزش مثبت نگرى بر کاهش اضطراب اجتماعى در متغیر بین گروهی سطح معنادرای 0/001 می باشد و این مقدار کوچکتر از سطح معناداری ملاک یعنی $P \leq 0.05$ است و نیز از آنجا که مقدار F به دست آمده 34/781 بیشتر از مقدار جدول با درجه آزادی (14 و 1) یعنی 4/60 می باشد. بنابراین فرضیه پژوهش مبتنی بر اثربخشی آموزش مثبت نگرى بر کاهش اضطراب اجتماعى دانش آموزان مورد تایید قرار میگیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش مثبت نگرى ، اضطراب اجتماعى ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975419>

