

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه نهم دبیرستان های شهرستان بهشهر

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

پوران پورجبار - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی روزبهان، ساری، ایران

ماندانا محمودجانلو - دکترای روانشناسی سلامت، مدرس موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی روزبهان، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس نهم متوسطه اول شهرستان بهشهر انجام شده است. پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. از بین دبیرستان های دخترانه نمونه دولتی شهرستان بهشهر، دو دبیرستان شهید توبه و شهدای زیروان به شیوه غیرتصادفی هدفمند انتخاب و از میان کلاس های پایه نهم متوسطه اول، 40 دانش آموز که در سال تحصیلی 98 - 97 مشغول به تحصیل بودند، به روش تصادفی ساده انتخاب و در دو گروه آزمایش (20 نفر) و کنترل (20 نفر) قرار گرفتند. قبل از اجرای مداخله برای گروه آزمایش، معدل نیمسال اول دانش آموزان دو گروه به عنوان پیش آزمون اخذ گردید. سپس 9 جلسه آموزش مهارت های زندگی برای گروه آزمایش اجرا شد. پس از اتمام جلسات آموزشی مجدداً از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد و معدل نیمسال دوم نیز گردآوری گردید. از روش آماری تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های زندگی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تأثیر معنادار داشته است ( $P = 0 / 001$ ). بنابراین، می توان از آموزش مهارت های زندگی به عنوان عاملی برای افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده نمود.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975456>

