

عنوان مقاله:

اصول حاکم بر فعالیت های آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طاهره مجیدیپور - کارشناس علوم تربیتی گرایش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر یاسوج

الله یار افراخته - کارشناس علوم تربیتی گرایش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر یاسوج

فتانه دانشگر - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر یاسوج

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر نقش مهم آموزش پیش از دبستان در پیشرفت تحصیلی کودکان مورد بررسی قرار خواهد گرفت. آموزش و پرورش کودکانستانی اولین مرحله از آموزش و پرورش رسمی است که هدف ها و محتوای و برنامه و روشها و ابزارهای خاصی خود را دارد و پایه مهمی برای سایر دوره های آموزشی و پرورش عمومی است در این مرحله از آموزش دوره های که مخصوص کودکان پنج و شش ساله است دوره آمادگی برای ورود به دبستان یا اصطلاحاً دوره پیش دبستانی نامیده می شود که اساساً زیر نظارت آموزش و پرورش است در این دوره است که کودکان برای اولین بار از استقلال خویش بهره می گیرند. در این دوره است که نقش نهاد خارج از محیط خانواده یعنی نقش کودکانستانی در رشد و پرورش و یادگیری کودک اهمیت می یابد و لذا برنامه ریزی منسجم و هدفدار آموزش و پرورش ضرورت بیشتری پیدا می کند. با توجه به اینکه هر گاه صحبتی از وضعیت درسی و معلومات علمی دانش آموزان می شود اغلب والدین در پاسخ دادن به این موضوعات به خاطر مشکلات و مسائلی که در زندگی خویش با آنها روبرو هستند عاجز می مانند و می گویند ما به علت مشاغل خود و گرفتاریهایی که داریم دیگر حوصله بحث نمودن با فرزند خود در این زمینه را نداریم و بعضی ها نیز برای اینکه خود را از این مسئولیت بدور دارند فرزندانشان را به کودکانستانی می برند و بر این باورند که بردن به کودکانستانی سبب می شود که کودکانشان خود به خود انرژی لازم را برای ادامه تحصیلات کسب نمایند

کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، آموزش، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975506>

