

## عنوان مقاله:

الگوی انگیزه ی شغلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

اکرم صفری - دکتری مدیریت آموزشی، استاد دانشگاه فرهنگیان تهران،

کیمیا اسدنژاد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تهران

هانیه کارخانه - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تهران،

فاطمه نجفی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تهران،

## خلاصه مقاله:

باتوجه به اهمیت و جایگاه ویژه شغل معلمی در جامعه و تاثیرگذار بودن این شغل به بررسی موانع و ارتقای انگیزه شغل معلمی پرداخته شد. ماسرکت کنندگان در این پژوهش از میان نومعلمان فارغ التحصیل شده دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمان و اساتید دانشگاه فرهنگیان ۱۰ نفر بودند که به روش هدفمندانتخاب شدند. به مصاحبه و بررسی گفته های آنان در خصوص این پژوهش پرداختیم. روایی این پژوهش در ۲ بخش که یکی در هنگام طراحی سوالات مصاحبه و دیگری هنگام کدگذاری داده های جمع آوری شده و پایایی آن از طریق شاخص ثبات انجام گرفته شد. روش تجزیه و تحلیل داده ها از طریق تکنیک تحلی محتوا انجام شد. ما بعد از پایان بررسی مقالات متعدد و مرتبط با موضوع انتخابی و مصاحبه و گفت و گو با نام معلمان فارغ التحصیل شده دانشگاه فرهنگیان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان دریافتیم که از وضعیت رفاهی که برای فرهنگیان در نظر گرفته شده رضایت کافی را ندارند و بیشتر دلسردی معلمان از انتخاب شغل معلمی را همین موضوع می دانند وری با تمام ای تفاسیر باز همان عشق به معلمی است که آنها را سرکلاس مقدس درس می کشاند و همچنین اظهار دارند که واحدهای در نظر گرفته شده دانشگاه به هیچ وجه کاربردی نیست و اصلا در معلومات معلمان نظام آموزش و پرورش تاثیر چندانی ندارد و آنها را در کلاس درس یاری نمی دهد در حالی که شغل معلمی تاثیر خیلی چشم گیری در زندگی دانش آموزان دارد و به همین خاطر معلم باید با آسودگی خاطر و معلومات زیاد و به روز، سر کلاس درس حاضر شود.

## کلمات کلیدی:

دانشگاه فرهنگیان، دانشجو معلمان، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، انگیزه شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975539>

