

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری در بهبود عملکرد ریاضیات دانش آموزان دختر حساب نارسا در مقطع ابتدایی پایه پنجم و ششم شهر ایلام

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

صنم جوانمرد - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام و آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری در بهبود عملکرد ریاضیات دانش آموزان دختر حساب نارسا در مقطع ابتدایی پایه پنجم و ششم شهر ایلام بود. روش پژوهش آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر حساب نارسا پایه پنجم و ششم در شهر ایلام در سال تحصیلی 97 - 98 بودند. نمونه پژوهش، 30 دانش آموز حساب نارسا (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل) بودند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و در گروه ها گمارده شدند. بازی درمانی شناختی رفتاری بر روی گروه آزمایش اجرا شد. ابزار پژوهش، پرسشنامه ی مشکلات یادگیری کلورادو بود که توسط والدین دانش آموزان تکمیل شد. داده های به دست آمده با روش آماری تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری موجب بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان حساب نارسا در سطح ($p < 0.000$) و میزان تاثیر 0.89 شده است. و بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری می تواند رویکردی موثر در بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان حساب نارسا باشد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی شناختی رفتاری، دانش آموزان، حساب نارسا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/975552>

