

عنوان مقاله:

ضرورت توجه به ادبیات برای انتقال مفاهیم و مضامین اخلاقی و ارزشی به کودکان و نوجوانان در عصر فنآوری اطلاعات و ارتباطات

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد رضا حصارکی - گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد شهر قدس، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین ویژگی های زبان و ادبیات فارسی اهتمام شاعران و نویسندگان برای انتقال مفاهیم اخلاقی و ارزشی به کودکان و نوجوانان است. امروزه ظهور و نفوذ فنآوری های اطلاعاتی و ارتباطی سبب شده است که کودکان و نوجوانان سرگرمی های متفاوتی نسبت به قبل داشته باشند و نقش برخی از سرگرمی ها از جمله مطالعه کتاب های ادبی بسیار کمرنگ شده است که این موضوع می تواند یک آسیب و تهدید جدی برای کودکان و نوجوانان به شمار آید. بدون تردید قالب های مختلف ادبیات از جمله شعر و داستان می توانند نقش مهم و غیر قابل انکاری در انتقال مفاهیم اخلاقی و ارزشی به این گروه های سنی داشته باشند اما نفوذ فنآوری های نوین به ویژه شبکه های اجتماعی تمایل و گرایش کودکان و نوجوانان را به مطالعه کتب ادبی به شکل چشمگیری کاهش داده است و به نوعی نقش آموزشی ادبیات در مقایسه با سال های نه چندان دور قابل قیاس با شرایط کنونی کشور نیست. اگر چه فنآوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی می توانند نقش مهم و ارزنده ای در انتقال هدفمند مفاهیم اخلاقی و ارزشی به کودکان و نوجوانان داشته باشند اما ناگفته پیداست که توجه به ادبیات به عنوانیک ابزار مهم برای انتقال اندیشه ها از این طریق چندان جدی گرفته نمی شود. با توجه به آنچه گفته شد این مقاله بر آناست تا با ارائه تعاریف متعدد از ادبیات، نقش آن را در انتقال مفاهیم ارزشی به کودکان و نوجوانان از فنآوری های اطلاعاتی و ارتباطی مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

ادبیات، مفاهیم ارزشی، کودکان و نوجوانان، فنآوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/976023>

