

عنوان مقاله:

کاربرد اینترنت بر مبنای خودکارآمدی و کلیشه های جنسیتی در دانشجویان دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اجتماعی - روانشناختی زنان، دوره 12، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

بی بی عشرت زمانی

لیلا دهقانی پوده

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر شناخت دیدگاه و ادراک دانشجویان دختر و پسر نسبت به کاربرد اینترنت و تعیین نوع استفاده آن ها از اینترنت بود، هدف دیگر این پژوهش بررسی رابطه بین خرده مقیاس های نگرشی یعنی خودکارآمدی و کلیشه های جنسیتی با نوع استفاده از اینترنت بود. به این منظور 421 دانشجوی دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی انتخاب شدند و در بین آن ها پرسشنامه سه بخشی شامل: الف) اطلاعات جمعیت شناختی، نوع و میزان استفاده از امکانات اینترنت، ب) پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی دانیف و کافتروس (2002) و ج) پرسشنامه محقق ساخته کلیشه های جنسیتی توزیع شد. یافته ها نشان داد که بین خودکارآمدی و کلیشه های جنسیتی دختران و پسران تفاوت معنا داری وجود دارد؛ بدین معنا که پسران نسبت به دختران خود کارآمدی بالاتری داشتند و از کلیشه های جنسیتی منفی کم تری بهره مند بودند. همچنین یافته ها نشان می دهد که بین خودکارآمدی و کلیشه های جنسیتی با نوع کاربرد اینترنت رابطه معنا دار وجود دارد؛ بدین معنا که هرچه دانشجویان از کلیشه های جنسیتی منفی کم تری بهره مند بوده و خودکارآمدی بالاتری داشته باشند به همان نسبت میزان استفاده آن ها از اینترنت به طور متنوع تری افزایش می یابد؛ اگرچه این افزایش در هر دو جنس معنا دار مشاهده شد، ولی پسران از ابزارهای گوناگون اینترنتی بیش از دختران بهره می گرفتند.

کلمات کلیدی:

جنسیت، نگرش، خودکارآمدی درک شده، کلیشه های جنسیتی، کاربرد اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977106>

