

عنوان مقاله:

الگوی روانی دانش آموزان دست مایه معلمان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ماهان عطشان - کارشناسی تعلیم و تربیت (دانشگاه فرهنگیان همدان)

حسین رضایی نژاد - کارشناسی تعلیم و تربیت (دانشگاه فرهنگیان همدان)

حامد سلگی - کارشناسی کارشناس تعلیم و تربیت (دانشگاه فرهنگیان همدان)

حمید وهنایی - کارشناسی تعلیم و تربیت (دانشگاه فرهنگیان همدان)

فاطمه یارمطافلو - کارشناسی تعلیم و تربیت (دانشگاه فرهنگیان همدان)

سجاد صفاری - دانشجوی کارشناسی تعلیم و تربیت (دانشگاه فرهنگیان همدان)

خلاصه مقاله:

با نفوذترین و محبوب ترین فردی که می تواند در این مرحله حساس به کودک کمک کند معلم است، به همینجهت دانش آموزان معلم را به عنوان یک الگو می پذیرند و رفتار، گفتار و اخلاق او سرمشق می گیرند و خود را با او همسان می سازند دانش آموزان همه رفتار و اعمال معلمان و مدیر وحتى مستخدم مدرسه را زیر نظر داشته و از آنها درس می گیرند. لذا از طرز برخورد آموزگاران با مدیر، معلمان با یکدیگر، معلمان با خدمتکاران، مدرسه و معلمان با دانش آموزان، درس می گیرند. از مواردی مانند: اخلاق و رفتار معلم، طرز اداره کلاس، رعایت عدل و انصاف در نمره دادن، وقت شناسی و رعایت نظم، دلسوزی و مهربانی، خوش رویی و فروتنی، دینداری و التزام به ضوابط شرعی، اخلاق خوش و باادبی، خیرخواهی و نوع دوستی معلم درس می گیرند. همچنین از اخلاق و رفتار و کردار بد او متاثر گشته و خود را با او هم سان می سازند. بنابراین، معلم تنها یک آموزگار نیست بلکه مهم تر از آن، یک مربی و الگوی با نفوذ است.

کلمات کلیدی:

روان، تربیت پذیری، کردار معلمان، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977181>

