

عنوان مقاله:

بررسی نقش روش بحث گروهی در میزان فراشناخت دانش آموزان از دیدگاه معلمان مدارس دخترانه شهر درفول

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مرضیه عزت پناه - فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی، آموزگار ابتدایی شهر درفول

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش روش بحث گروهی در میزان فراشناخت دانش آموزان از دیدگاه معلمان مدارس دخترانه مقطع متوسطه شهر درفول انجام گرفته است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه ی معلمان مدارس دخترانه مقطع متوسطه شهر درفول به تعداد 522 دبیر در 65 مدرسه بوده است. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده انجام شده است که 252 نفر در 29 مدرسه از معلمان سطح شهر درفول را شامل شده است. تحقیق ماهیتی توصیفی از نوع پیمایشی دارد و از شاخص های آماری توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی، نمودارها، میانگین و انحراف معیار و هم از شاخص های آماری استنباطی t تک گروهی و تحلیل واریانس استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه 30 سوالی محقق ساخته میباشد که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، 85% درصد بدست آمده است. نتایج بدست آمده از پژوهش را نشان داد آموزش به روش بحث گروهی در فراشناخت دانش آموزان در حد زیاد اثر دارد همچنین نقش این روش در فراشناخت دانش آموزان متفاوت است.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، روش بحث گروهی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977261>

