

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر سبک های مدیریت کلاس بر روی رشد فراشناخت دانش آموزان دختر شهراوهز

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مرضیه عزت پناه - فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی، آموزگار ابتدایی شهر دزفول

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه تاثیر سبک های مدیریت کلاس بر روی رشد فراشناخت دانش آموزان دختر نواحی 4 گانه شهر اهواز می باشد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است؛ از آنجا که در این پژوهش مداخله یا دستکاری آزمایشی صورت نگرفته، طرح پژوهش در زمره طرح های توصیفی است. جامعه آماری پژوهش عبارتست از کلیه دانش آموزان دختر پایه چهارم مدارس ابتدایی نواحی چند گانه شهر اهواز که تعداد آنها بر اساس آمار اعلامی از طرف اداره آموزش پرورش اهواز برابر با 1200 نفر می باشد و نمونه گزینیه روش خوشه ای چند مرحله ای است. در این پژوهش دو پرسشنامه مورد استفاده قرار گرفته است: پرسشنامه سبک های مدیریت کلاس معلمان و پرسشنامه فراشناخت دانش آموزان جهت تعیین اعتبار پرسشنامه از ضریب آلفای کرانباخ استفاده شده است. ضریب آلفا برای 12 آیتم پرسشنامه در نمونه تحقیق 78% می باشد که نشان دهنده اعتبار مناسب این پرسشنامه می باشد برای تحلیل داده های مربوط به تحقیق از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. در این پژوهش انواع سبک های مدیریت کلاس بر رشد مهارت های فراشناخت یکسان است.

## کلمات کلیدی:

سبک های مدیریت، فراشناخت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977262>

