

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی با مهارتهای اجتماعی دانش آموزان متوسطه (دوره اول) شهرستان مریوان

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فرید رسولی - دبیر مطالعات اجتماعی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی با مهارتهای اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانشآموزان متوسطه بود. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان متوسطه (دوره اول) مریوان می باشند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه یادگیری مشارکتی و پرسشنامه مهارتهای اجتماعی استفاده شد. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش آمار توصیفی توزیع متغیرهای مستقل و وابسته مورد بررسی قرار گرفت و در بخش آمار استنباطی از آزمون آماری ضریب همبستگی اسپیرمن جهت بررسی همبستگی بین متغیرها استفاده خواهد شد. نتایج نشان داد: بین یادگیری مشارکتی با مهارتهای اجتماعی دانش آموزان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد. بین یادگیری مشارکتی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارتهای اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977264>

