

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین احساس برابری و رضایت شغلی در معلمان ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نوجوان حسینی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

سروه بهرامی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

پرشتنگ غریبی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین احساس برابری و رضایت شغلی در معلمان ابتدایی بود. وسیله اندازه گیری در این تحقیق دو پرسشنامه بود. پرسشنامه رضایت شغلی جان جی لیپتاک و پرسشنامه احساس برابری. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار SPSS و آزمون ضریب همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت یافته های پژوهش نشان داد: بین احساس برابری (در مقایسه با همکاران) و رضایت شغلی در معلمان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد. بین احساس برابری (در مقایسه با سایر واحدها) و رضایت شغلی در معلمان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد. بین احساس برابری (در مقایسه با سایر ادارات) و رضایت شغلی در معلمان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد. بین احساس برابری (در مقایسه با قبل) و رضایت شغلی در معلمان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد. بطور کلی نتایج نشان داد که بین احساس برابری و رضایت شغلی در معلمان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

احساس برابری، رضایت شغلی، مقایسه با همکاران، سایر ادارات، سرپرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977268>

