

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات رفتاری رایج در دانش آموزان ابتدایی و ارائه راهکارهایی برای کاهش آن

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

گولاله رشیدی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

شهلا رحیمی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

شب نم زبردست - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

نرگس مرادی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

عواملی همچون نابسامانی های درون خانواده و مدرسه مانند روابط معلم و دانش آموزان و دانش آموزان بایکدیگر وضعیت تحصیلی، کیفیت و امکانات آموزشی، همچنین سن، جنس، هوش به عنوان (عوامل وراثتی) و عوامل فرهنگی و اجتماعی، مهمترین علل بروز اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان هستند. وضعیت اقتصادی- اجتماعی ضعیف عدم شایستگی اجتماعی، سو استفاده از کودک، تعداد زیاد اعضای خانواده از جمله عوامل خطر ساز ابتدای کودکان و نوجوانان به اختلالات رفتاری می باشد. بنابراین، شناخت دقیق و علمی مشکلات رفتاری دانش آموزان و شیوع شناسی اختلالات رفتاری آنان اولین گام در جهت پیشگیری و درمان آنهاست. یافته های این پژوهش می توانند مورد استفاده افرادی باشد که با کودکان و نوجوانان سروکار دارند از جمله مشاوران مدارس و معلمان دست اندر کاران نظام آموزش و پرورش و تکوین شخصیت نوجوانان سهیم هستند. پس شناخت انواع و میزان اختلالات رفتاری دانش آموزان بسیار مهم است و تازمانی که اطلاعات در این زمینه کافی نباشد تعلیم و تربیت و مجریان امور محوله بی شک موفق نخواهند بود.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، دانش آموزان، کودک، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977274>

