

عنوان مقاله:

بررسی رابطه وضعیت اجتماعی خانواده و متغیرهای فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نفیسه پورقلی - کارشناس مشاور امور بانوان و جوانان، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

بیان تاب - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

نوجوان مصطفایی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

فریده شریعتی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه وضعیت اجتماعی خانواده و متغیرهای فردی با پیشرفت تحصیلی دانش-آموزان ابتدایی شهر مریوان بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استفاده شد. این پرسشنامه پرسشنامه شامل سوالاتی درباره تحصیلات والدین (پدر و مادر)، شغل پدر و شغل مادر، جو خانواده، وضعیت اجتماعی خانواده، وضعیت اقتصادی خانواده و ارتباط اعضای خانواده با هم می باشد. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت از آزمون آماری ضریب همبستگی اسپیرمن جهت بررسی همبستگی بین متغیرها استفاده شد. نتایج نشان داد: بین وضعیت اجتماعی، وضعیت اجتماعی خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد. بینجو خانواده و تحصیلات والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با اطمینان لازم رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی، وضعیت اقتصادی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977276>

