

عنوان مقاله:

مروری بر مطالعات تحریک الکتریکی فراجمعه ای با جریان مستقیم (TDCS) در افراد مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

الناز غایرین - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

سیدجواد عمادی چاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

خلاصه مقاله:

یکی از شایع ترین اختلالات دوران کودکی، اختلال نقص توجه/ بیش فعالی (ADHD) است؛ این اختلال منجر به مشکلات متعددی در این کودکان می شود که از مهم ترین آن ها می توان به مشکلات شناختی اشاره کرد. ازجمله مشکلات شناختی این کودکان میتوان به الگوی مداوم بی توجهی، تکانشگری و نقص در کارکردهای اجرایی به طور کلی می باشد. درمان های متعددی برای بهبود مشکلات شناختی این کودکان پیشنهاد شده است. از طرفی تحریک الکتریکی فراجمعه ای با جریان مستقیم به عنوان یکی از تکنیک های درمانی جدید مطرح شده است که با وارد کردن جریانی با ولتاژ ضعیف، فعالیت عصبی قسمتی از مغز را افزایش یا کاهش میدهد و به این صورت منجر به اصلاح عملکردهای شناختی می شود. در این مقاله مطالعاتی که به بررسی اثر بخشی تحریک الکتریکی فراجمعه ای با جریان مستقیم بر کارکردهای شناختی در افراد مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی پرداخته اند مرور شده است.

کلمات کلیدی:

تحریک الکتریکی فرا جمعه ای، اختلال نقص توجه/بیش فعالی، عملکردهای شناختی، اختلالات دوران کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977901>

