

## عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

الهه سپنج - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

داود عبدالمهدی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه هوش هیجانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است از آن روی که پیشرفت تحصیلی یکی از جنبه های زندگی فرد است که بر جنبه های دیگر زندگی تاثیر مستقیم دارد مانند شغل و ازدواج و در ضمن شاخص سنجش نظام آموزشی نیز میباشد و هوش هیجانی جنبه ای از هوش می باشد که در دستیابی فرد به موفقیت بیش از هوش شناختی ایفای نقش میکند، رابطه این دو را باهم مورد بررسی قرار دادیم. مواد و روش تحقیق: این پژوهش به بررسی رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته و برای این منظور از روش توصیفی استفاده شده و جهت گردآوری داده ها از روش کتابخانه ای، مقالات و تحقیقات چاپ شده استفاده شده است. یافته ها و نتایج: میان هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد پس پرورش هوش هیجانی نه تنها در رشد شخصیت دانش آموز تاثیر گذار است بلکه در یادگیری تحصیلی او نیز نقش مهمی ایفا می نماید و از آنجا که موفقیت تا حدود زیادی مبتنی بر هوش هیجانی است نظام آموزشی نمی تواند بدون در نظر گرفتن رشد هوش هیجانی دانش آموزان را برای موفقیت تحصیلی و زندگی واقعی آماده نماید و مهمتر آن که بدون پرورش هوش هیجانی دانش آموز قادر نیست موضوعات درسی آموخته شده را در زندگی فردی خود به کار بندد. پس هوش هیجانی حلقه گمشده اصلاحات نظام آموزشی مان می باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977936>

