

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی اعتکاف علمی در مسجد بر آماده سازی دانشجویان برای شرکت در امتحانات پایان ترم در دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال 1389

محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه مهرآور - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری مامایی بویه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان

لیلا جویباری - دکترای تخصصی آموزش پرستاری، استادیار گروه پرستاری کودکان، دانشگاه علوم پزشکی گلستان

اکرم ثناگو - دکترای تخصصی آموزش پرستاری، استادیار گروه بهداشت جامعه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مهرعلی قلی نیا - مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه علوم پزشکی گلستان

خلاصه مقاله:

مقدمه: روانشناسان یادگیری نظریه هایی را در مورد چگونگی مطالعه و یادگیری ارائه نموده اند و به این نکته اشاره کرده اند که برای مطالعه باید سر حال و آماده یادگیری باشید. با توجه به اهمیت اعتکاف در دین مبین اسلام، سعی کردیم تا با تلفیق این آموزه دینی در شیوه های مطالعاتی دانشجویان علوم پزشکی گامی در کاربردی کردن مفاهیم دینی در امور دانشگاهی و بصیرت نظام مند دینی برداشته شود. هدف: هدف از این مطالعه، بررسی دیدگاه دانشجویان در خصوص اثربخشی اعتکاف علمی در مسجد برای آماده سازی شرکت در امتحانات پایان ترم بوده است روش کار: در این پژوهش کیفی با 30 دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی گلستان (1389) با روش نمونه گیری مبتنی بر هدف که تجربه شرکت در برنامه اعتکاف علمی را قبل از شروع ترم داشتند مصاحبه های نیمه ساختار بعمل آمد. کلیه مصاحبه ها ضبط، خط به خط دست نویسی مطابقت روش آنالیز محتوا مورد بررسی قرار گرفت. سوال مشترک از دانشجویان تجربه خود را از اعتکاف علمی در مسجد بازگو نمایند. یافته ها: مضمون گرفته شده از این مطالعه کسب اراده در مقابل سستی و خمودگی، خرسندی و خشنودی، شورو هیجان، آرامش ذهنی و قلبی، کسب انرژی مضاعف، تمرکز حواس، دانشجویان مشارکت کننده در این مطالعه بیان نمودند که محیط معنوی و مذهبی مسجد و حرکت اعتکاف که به معنی دوری گزینی از رویدادهای زندگی مادی و توکل به خدا و کسب علم را نوعی عبادت دانستن، باعث شد که بتوانند با فراغ بال به مطالعه بپردازند و یادگیری سریع برای آنها اتفاق افتاد و باعث شد حجم زیاد درس را مطالعه نمایند و این خود باعث کاهش استرس و آمادگی آنها برای امتحان ترم شد. وجود همکلاسی ها و یافتن نکات غیرقابل فهم باعث سرعت یادگیری آنها شد بحث و نتیجه گیری: این نکته که آرامش، ضمیر ناخودآگاه را پویا و فعال میکند در این مطالعه تجربه شد. دانشجویان در این اعتکاف علمی به آرامش رسیده بودند و بنابراین ضمیر ناخودآگاه آنها فعال و پویا شده بود و یادگیری برای آنها اتفاق افتاده. این دانشجویان در این اعتکاف علمی از جنبه های مختلف سود جستند و به نفع یادگیری خود استفاده نموده بودند. دیدن سایر دانشجویان در حال مطالعه و یادگیری باعث شده بود که آنها تلاش مضاعف داشته باشند و توکل به خدا و آرامش داشتن، سرعت بلای مطالعه آنها را به موفقیت نزدیکتر نموده بود. کلمات کلیدی: اعتکاف، یادگیری، امتحان، دانشجویان

کلمات کلیدی:

اعتکاف، یادگیری، امتحان، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/978886>



