

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مدیریت دانش و فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش و مطالعات در روانشناسی و علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

منظر زرگری - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط مدیریت دانش و فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش می پردازد. تحقیقی کاربردی و از نوع توصیفی است. جامعه آماری این پژوهش شامل مدیران مدارس و معلمان مقطع ابتدایی شهرستان آمل به تعداد 163 نفر می باشد. با استفاده از فرمول کوکران تعداد اعضای نمونه 120 نفر به دست آمدند. از ابزار پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. پرسشنامه استاندارد برای مدیریت دانش و فناوری اطلاعات ابزار این پژوهش محسوب می شوند. روایی و پایایی پرسشنامه ها با توجه به استاندارد بودن مورد تایید قرار گرفت. داده ها با استفاده از نرم افزار اسمارت پی ال اس مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان می دهد بین تمام مولفه های فناوری اطلاعات و مدیریت دانش در آموزش و پرورش ارتباط دوسویه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/979072>

