

عنوان مقاله:

بررسی الزامات کتابداری برای کودکان کم توان ذهنی (مطالعه موردی: کتابخانه های عمومی شهرستان اردبیل)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش و مطالعات در روانشناسی و علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سعید غفاری - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

مهناز محسنی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

حسن حیدری - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تحلیل و بررسی الزامات کتابداری برای کودکان کم توان ذهنی در کتابخانه های عمومی شهرستان اردبیل انجام شده است. روش: روش پژوهش پیمایشی و ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه است در میان 65 کارمند کتابخانه عمومی (کتابدار و مدیر) از 7 واحد کتابخانه عمومی (مرکزی، مطهری، شیخ صفی، فدک، نیار، آرالو و ابراهیم آباد) شهرستان اردبیل توزیع شد. داده از طریق آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته است. یافته: تجزیه تحلیل داده ها نشان می دهد که میزان آگاهی کتابداران کتابخانه های عمومی شهرستان اردبیل از الزامات کتابداری برای کودکان کم توان ذهنی از دانش و شناخت معلولیت های ذهنی و هیجانی 48 % آگاهی نسبی دارند، و همچنین 85 % از کتابداران اعلام کرده اند توانایی و مهارت بسیار کمی در برقراری ارتباط با کودکان کم توان ذهنی دارند و 67 % کتابداران دسترسی محلی و موانع فیزیکی و تجهیزاتی کتابخانه های خود برای این قشر مناسب نمی دانند. ارزش - اصالت: این مقاله به حوزه کودکان کم توان ذهنی و کتابخانه های عمومی می پردازد و تاکنون پژوهشی در حوزه صورت نگرفته و می تواند نتایج آن کاربردی باشد.

کلمات کلیدی:

الزامات کتابداری، کودکان کم توان ذهنی، کتابخانه های شهرستان اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/979073>

