

عنوان مقاله:

تحلیل آموزش شهرسازی در ایران و رابطه آن با نقش متخصص شهرسازی

محل انتشار:

هویت شهر، دوره 13، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سید حسین بحرینی - استاد گروه شهرسازی، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران

الهام فلاح منشادی - دکتری شهرسازی دانشگاه تهران، دانشکده شهرسازی دانشگاه تهران.

خلاصه مقاله:

محتوای آموزشی هر حرفه از نقش و جایگاه آن حرفه در جامعه ناشی می شود و آموزش شهرسازی نیز از این قاعده مستثنا نیست. در واقع آموزش شهرسازی باید در عمل پاسخگوی نیازهای متخصصان شهرسازی باشد. در همین راستا، این مقاله ابتدا به بررسی نقش متخصص شهرسازی در ایران پرداخته و سپس با تعیین مهم ترین دانش و مهارت های متخصص شهرسازی، به ارزیابی میزان انطباق این نقش با محتوای آموزش شهرسازی می پردازد. نقش متخصص شهرسازی با مصاحبه با 12 فرد حرفه ای و مهم ترین دانش، مهارت و اهمیت ارزش ها در آموزش شهرسازی با تکمیل 341 پرسشنامه مشخص گردیده است. بررسی نقش متخصص شهرسازی در ایران مبین غلبه دیدگاه تکنسین و یا مشاور در فرایند تصمیم گیری بوده و تاکید اصلی بر تهیه طرح های توسعه در مقیاس های مختلف است. نمود نقش متخصص شهرسازی در محتوای آموزش شهرسازی غلبه دانش رویه ای/کاربردی، مهارت های تکنیکی و تحلیلی بوده و ارزش ها بی اهمیت است که نشان دهنده انطباق نقش متخصص شهرسازی با محتوای آموزشی در ایران است.

کلمات کلیدی:

نقش متخصص شهرسازی، محتوای آموزش شهرسازی، کشورهای در حال توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/980012>

