

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفیت آموزش معماری از منظر مدرسان (مطالعه موردی: دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن)

محل انتشار:

هویت شهر، دوره 12، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

رضا نقدبیشی - استادیار گروه معماری دانشکده هنر و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

حامد نجف پور - استادیار گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

الهام نقدبیشی - گروه روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اولویتها و راهکارهای کیفی سازی در دانشکده هنر و معماری است. با توجه به رشد و توسعه کمی در دانشکده، نیاز به توجه به کیفیت آموزش به عنوان ضرورت مطرح گردید. لذا اقدام به یافتن شناسه های سنجش کیفیت آموزش معماری و بررسی میزان تاثیر آن ها برای شناسایی اولویتها و راهکارها گردید تا بتوان به وضعیت موجود از لحاظ کیفی پرداخت. متغیرهای تحقیق بر پایه بررسی پژوهشهای متعدد شکل گرفت که نتیجه آن طراحی پرسشنامه ای بود که توسط اساتید دانشکده مورد مشارکت قرار گرفت. پایایی و روایی پرسشنامه در آزمونهای متعدد از قبیل ضریب روایی واگرا، روایی همگرا و پایایی ترکیبی مورد بررسی قرار گرفت و حدنصاب را بدست آورد. نتایج پژوهش نشانگر آن است که از میان 26 متغیر که مفروض بر تاثیر بر کیفیت آموزش بودند، 19 متغیر مورد قبول واقع شدند. نهایتاً، ده اولویت اساسی مورد شناسایی و راهکارهای لازم ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزش، آموزش معماری، اولویت ها و راهکارها، دانشکده هنر و معماری، رودهن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/980052>

