

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر کاهش افسردگی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بوشهر

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم پایه و فنی و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رضا فراشبندی - دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

زینب حبیبی دهنه سیری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، کارمند اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان بوشهر

جمیله جنتی فیروزآبادی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، کارشناس مسئول اداره دوره اول آموزش ابتدایی و پیش دبستانی استان یزد

عباس فراشبندی - کارشناس روانشناسی بالینی مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز

مولود ملاح نژاد - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزگار آموزش و پرورش استان بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر کاهش افسردگی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بوشهر است. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل 5247 نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بوشهر می باشد که از بین آنها تعداد 30 نفر از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان حجم نمونه انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پکیج آموزش مهارت های زندگی یاسمی نژاد (1390) و پرسشنامه افسردگی کواس (1979) بود. یافته ها نشان داد که میانگین نمره مولفه های افسردگی یعنی خلق افسرده، احساس بیهودگی، مشکلات بین فردی و احساس عدم لذت در آزمودنی های گروه آزمایش در مرحله پس آزمون بطور معناداری کمتر از گروه کنترل می باشد که نشان از تاثیر منفی آموزش مهارت های زندگی بر مولفه های افسردگی یعنی خلق افسرده، احساس بیهودگی، مشکلات بین فردی و احساس عدم لذت در آزمودنی های گروه آزمایش درمقایسه با گروه کنترل دارد. نتیجه کلی تحقیق نشان می دهد که توجه به آموزش مهارت های زندگی دانش آموزان می تواند تا حد زیادی بر کاهش علایم افسردگی دانش آموزان موثر باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، افسردگی، دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بوشهر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/980375>

