

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد کودکان پیش دبستانی فارسی زبان و فارسی - ترکی زبان در انجام تکلیفهای نظریه ذهن

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم پایه و فنی و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه ملکیان - دانش آموخته مقطع دکتری زبان شناسی دانشگاه علامه طباطبائی،

شهلا رقیب دوست - دانشیار گروه زبان شناسی دانشگاه علامه طباطبائی،

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مطرح در حوزه مطالعات مربوط به رابطه زبان و شناخت این موضوع است که آیا تعداد زبانهایی که یک فرد به آنها صحبت میکند، بر شکل گیری کارکردهای ذهنی او تاثیر دارد یا خیر. ولمان و لیو (2004) مقیاسی از پیشرفت رشدی درک حالت های ذهنی در کودکان پیش دبستانی ارائه داده اند. در این مقیاس گذاری، توالیای از هفت تکلیف نظریه ذهن ارائه شده که به نظر میرسد با ترتیبی قابل پیشبینی، در فرایند رشد کودکان پدیدار میشوند. مجموعه این تکلیفها بر ساختهای مفهومی مختلفی تمرکز دارند که در این فرایند شناختی به دنبال هم ظاهر میشوند. در پژوهش حاضر، هفت تکلیف نظریه ذهن روی سی کودک فارسی زبان و سی کودک فارسی - ترکی زبان اجرا شد تا از این طریق عملکرد کودکان دو گروه زبانی در انجام تکلیفهای نظریه ذهن با یکدیگر مورد مقایسه قرار گیرد. نتایج تحلیل داده ها بیانگر آن است که تفاوت های مشاهده شده میان عملکرد کودکان تکزبانه و دوزبانه در انجام تکلیفهای نظریه ذهن به لحاظ آماری معنادار نیست؛ به عبارتی، نمیتوان عملکرد یک گروه زبانی در انجام تکلیفهای نظریه ذهن را بر گروه زبانی دیگر برتر دانست.

کلمات کلیدی:

دوزبانگی، نظریه ذهن، کودکان فارسی - ترکی زبان، کودکان فارسی زبان، حالت های ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/980379>

