

عنوان مقاله:

عصب روانشناختی خواندن

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم پایه و فنی و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه کیانی - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان با نیازهای خاص

احمد عابدی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

یکی از توانمندیهای خارق العاده انسان توانایی خواندن است. اینکه کودکان چگونه یاد میگیرند، بخوانند؛ موضوع پژوهش بسیاری از رشته های علمی است. یکی از رشته های که در سالهای اخیر پژوهشهای زیادی در خصوص چگونگی توانای خواندن انجام داده است، رشته علوم شناختی میباشد. هدف مطالعه حاضر بررسی جنبه عصب - روانشناختی خواندن میباشد. در این پژوهش با بررسی کتابها و مقالات جدید در خصوص عصب-روانشناختی خواندن سعی شده است مسیر عصب روانشناختی خواندن مشخص شود. براساس پیشرفتهای علمی، دیگر خواندن جایگاه تخصصی شده در مغز ندارد ویا براساس نیمکره چپ و راست به تفسیر موضوع خواندن پرداخت نمی شود. عصب روانشناسی خواندن تحت تاثیر جریان شکمی و جریان پشتی و هماهنگی لبهای چهارگانه و فعالیت نزدیک و متاثر دو نیمکره حکایت دارد. این مقاله به تشریح چگونگی عملکرد چهار لب و دو نیمکر چپ و راست پرداخت خواهد شد.

کلمات کلیدی:

عصب روانشناختی ، مغز، خواندن، علوم شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/980494>

