

عنوان مقاله:

تاثیر توسعه حرفه ای بر استرس معلمان در کلاس درس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید مظلومیان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

زهرا خجسته - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

معلمان نه تنها یکی از متغیرهای نیازمند تغییر به منظور بهبود مراکز آموزشی هستند بلکه مهمترین عامل ایجاد کننده تغییر نیز محسوب می شوند. این وضعیت دوگانه معلمان در اصلاحات آموزشی، به عنوان یکی از عناصر اصلی و مجری تغییرات، توسعه حرفه ای معلمان را به حوزه ای در حال رشد و چالش برانگیز تبدیل نموده است و توسعه حرفه ای به عنوان راهکاری برای کاهش استرس معلمان و ارتقای کیفیت تعامل معلم با کودک مطرح شده است. هدف از این مقاله بررسی تاثیر توسعه حرفه ای بر استرس معلمان در کلاس درس است. برای این منظور در این مقاله به تاثیر توسعه حرفه ای بر استرس معلمان در کلاس درس پرداخته شده است. در این مقاله به استرس معلمان، توسعه حرفه ای به عنوان راهکار، تعریف توسعه حرفه ای و رویکردهای توسعه حرفه ای پرداخته شده است. یافته های مطالعه حاضر حاکی از آن است که معلمان دوران کودکی تحت فشار زیادی قرار دارند تا اطمینان حاصل کنند که دانش آموزان جوانشان برای موفقیت های آینده در مدرسه آماده می شوند. این فشارها بواسطه واقعیتی است که معلمان دوران کودکی درک می کنند. یکی از راه های بالقوه برای محافظت در برابر اثرات استرس شغلی معلمان، فراهم کردن معلمان با پشتیبانی و آموزش مهارت های اضافی از طریق توسعه حرفه ای است. پیشرفت حرفه ای با کیفیت بالا می تواند منجر به تغییرات مثبت در آموزش معلمان و نتایج بهبود یافته در دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

استرس معلم، تعامل معلم با کودک، توسعه حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981454>

