

عنوان مقاله:

چگونه توانستم معلمان دبستان عفت را به کارگیری از فاوا(فناوری اطلاعات و ارتباطات) ترغیب نمایم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

افسانه شکری - دبستان عفت-آموزش و پرورش نمین دکترای روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

برای رشد علمی و حرفه ای معلمان، دستیابی به مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات(فاوا)، یک ضرورت محسوب می شود. مطالعه حاضر با هدف بررسی عوامل مهم در ترغیب معلمان به کاربرد فاوا پرداخته است. مورد مطالعه ما معلمان دبستان عفت می باشد که تمایلی به استفاده از فاوا در تدریس نشان نمی دادند و همین موضوع، عنوان اقدام پژوهی را تشکیل داد. برای نیل به این هدف با برگزاری شورای معلمان در صدد یافتن دلایل عدم ترغیب همکاران به کارگیری فاوا با استفاده از ابزارهایی چون؛ مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه (شامل پرسشنامه های عوامل موثر در پذیرش فاوا در بین همکاران، نگرش به فاوا، خودکارآمدی تدریس و فرهنگ سازمانی) برآمدیم. نتایج تجزیه و تحلیل اولیه نشان داد که مولفه برداشت ذهنی آسانی استفاده از فاوا از مهمترین دلایل عدم ترغیب معلمان به استفاده از فاوا بود. بعد از دست یافتن به دلایل عدم ترغیب، انتخاب گروه ناجیان رایانه به عنوان راه حل عملیاتی انتخاب و اجرا گردید. شواهد جمع آوری شده موثر بودن این راهکار را نشان داد. از این رو به نظر می رسد آموزش ابزارهای فناوری اطلاعات به معلمان یکی از جنبه هایی است که باید در برنامه رسمی نظام آموزشی کشور مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

فاوا، نگرش ، خودکارآمدی تدریس و گروه ناجیان رایانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981458>

