

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی فارسی سال چهارم ، پنجم و ششم ابتدایی بر اساس شاخص مک لافلین

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احسان عمویی اسرمی - آموزگار پایه چهارم دبستان شهید وردیان ساری ناحیه 1

مسعود اسلامی - آموزگار دوره دوم ابتدایی دبستان مهدیه قائمشهر

مهدی انگامه - آموزگار مدرسه شهید موسوی مالخواست منطقه چهاردانگه ساری

محسن سیاوشی - آموزگار پایه ششم مدرسه ۲۲ بهمن شهرستان عباس آباد

مرتضی طهماسبی لاریمی - آموزگار مدرسه شهید عین الله عالیشاه اروست منطقه چهاردانگه ساری

خلاصه مقاله:

بررسی و تحلیل کتاب درسی بعنوان یکی از عناصر مهم در فرآیند نظام متمرکز آموزش و پرورش ایران، از اهمیت و ارزش خاصی برخوردار است هدف این پژوهش میزان حرکت آموزش ایران در سال های اخیر به سوی آموزش که به صورت موضوعی بر روی کتاب فارسی سال چهارم و پنجم و ششم ابتدایی که در سال 1398 تالیف شده می پردازد . پژوهش حاضر با روش تحلیل محتوا و استفاده از روش مک لافلین انجام گرفته است. جامعه آماری در بخش تحلیل محتوا کتاب فارسی (بخوانیم) دوره ی ابتدایی می باشد و نمونه آماری کتاب فارسی (بخوانیم) سال چهارم ، پنجم و ششم که به صورت تصادفی سه بخش اول ، وسط و آخر کتاب انتخاب شده است و تجزیه و تحلیل نشان می دهد که سطح کلاسی و سنی هر سه پایه چهارم ، پنجم و ششم رعایت نشده است و بالاتر از درک و فهم آنها می باشد .

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا ، کتاب فارسی ابتدایی ، شاخص مک لافلین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981479>

