

عنوان مقاله:

تفہیم مسائل استوکیومتری شیمی با تولید محتوای الکترونیکی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا ناصری مود - دبیر شیمی دبیرستانهای اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرمان

امیرحسین محمدنیاچنید - دانشجوی کارشناسی دانشگاه امیرکبیر

خلاصه مقاله:

توانایی حل مسئله در شیمی یک فرایند اساسی است و نمی توان با مسئله در آزمون شیمی خداحافظی کرد. از طرفی دانش آموزان همواره برای حل کردن مسائل با دشواریهایی مواجه هستند و معمولا در کتابهای درسی شرح کاملی از شیوه های حل کردن مسائل مطرح نمی شود، در حالی که کسب مهارت در حل مسئله برای دانش آموزان امری ضروری است. در روش ارائه شده توسط این مقاله، نویسنده معتقد است می توان حل مسائل استوکیومتری را برای دانش آموزان به نوعی بازی با واحدها تبدیل نمود و کاری کرد که آنها با هر سطح از آمادگی پیش نیاز، توانایی پیش بردن و حل مسئله را داشته باشد. در این روش وی باید از درون صورت سوال به دنبال دو کمیت مجهول و معلوم مسئله باشد و سپس با کمک قالب ارائه شده برای حل سوال و بر مبنای اصول تلائی ارائه شده به دانش آموز وی قادر خواهد بود از اطلاعات معلوم سوال خود را به مجهول مسئله برساند و آن را حل نماید.

کلمات کلیدی:

محتوای الکترونیکی، روش خطی، استوکیومتری، کسرتبديل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981489>

