

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میزان مشارکتی بودن مدیریت با رضایت شغلی آموزگاران مدارس غرب استان مازندران و تاثیر مثبت آن در روند آموزش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب دلیرکوهی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تنکابن

مرضیه دلیرکوهی - کارشناس ارشد زیست شناسی

موسی مجدی - کارشناسی زیست شناسی

آرزو عشوریان - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

فاطمه شکوهی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر تعیین رابطه بین میزان مشارکتی بودن مدیریت و رضایت شغلی کارکنان مدارس غرب استان مازندران می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کارکنان مدارس دخترانه و پسرانه ناحیه غرب استان مازندران تشکیل می دهد. با روش نمونه گیری خوشه ای و طبقه بندی تعداد 361 نفر از کارکنان انتخاب شدند. ابزار سنجش عبارت از پرسش نامه محقق ساخته مدیریت مشارکتی و رضایت شغلی استیون رابینز است که برای کارکنان اجرا شد. روایی هر دو پرسشنامه توسط اساتید مجرب تأیید شد و پایایی آنها از طریق فرمول آلفای کرونباخ برای پرسشنامه مدیریت مشارکتی 95/0 و پرسش نامه رضایت شغلی 84/0 بدست آمد برای تحلیل نتایج پژوهش از آزمون ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس ANOVA و t مستقل استفاده گردید نتایج نشان داده که بین میزان مشارکتی بودن مدیریت و رضایت شغلی کارکنان در سطح (01/0) رابطه معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت مشارکتی، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981491>

